

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 гуманитарных наук и социальных технологий  
 от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
 Председатель С.Н.Митин  
 «20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

обеспечить готовность студентак проведению анализа проблемной социальной ситуации, а также определению и выбору направлений и действия по её решению.

### Задачи освоения дисциплины:

-изучить особенности организации социальной работы «вокруг» проблемы клиента, позволяющие комплексно использовать как внутренние, так и внешние ресурсы социального пространства для решения социальных проблем различных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-обеспечить развитие способности действовать в стандартных и нестандартных ситуациях в области социальной помощи гражданам, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Квалитология в социальной работе, Теория и практика управления в социальной работе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>знать:</b> особенности организации социальной работы «вокруг» проблемы клиента, позволяющие комплексно использовать как внутренние, так и внешние ресурсы социального пространства для решения социальных проблем различных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; ИУК.1.1.Анализирует

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>проблемную ситуацию, выявляя взаимосвязи между отдельными ее составляющими</p> <p><b>уметь:</b> действовать в стандартных и нестандартных ситуациях в области социальной помощи гражданам, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии</p> <p><b>владеть:</b> способностью проводить изучение социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки. проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии ИУК 1.3. Разрабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>
<p>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p><b>знать:</b> особенности организации социальной работы «вокруг» проблемы клиента, позволяющие комплексно использовать как внутренние, так и внешние ресурсы социального пространства для решения социальных проблем различных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; ИОПК 2.1. Владеет методологией анализа и прогнозирования социальных процессов, методами выявления и описания социальных проблем различных категорий населения</p> <p><b>уметь:</b> действовать в стандартных и нестандартных ситуациях в области социальной помощи гражданам, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ИОПК 2.2. Демонстрирует навык использования системного подхода в анализе профессиональной информации и представлении результатов этого анализа в виде научных текстов, социальных проектов и отчетов</p> <p><b>владеть:</b> способностью проводить изучение социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки. ИОПК 2.2. Демонстрирует навык использования системного подхода в анализе профессиональной информации и представлении результатов этого анализа в виде научных текстов, социальных проектов и отчетов</p>
<p>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>знать:</b> специфику CASE-технологии и ее методы для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>профессионального инструментария в сфере социальной работы</p> <p><b>уметь:</b> внедрить и использовать CASE-технологии и ее методы для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, осуществляет коррекцию при необходимости</p> <p><b>владеть:</b> способностью к использованию CASE-технологии и ее методов для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	6	6
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика CASE-технологий.</b>							
Тема 1.1. История развития CASE-технологий .	11	1	0	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Характеристика потребностей человека. Ситуация кейса как вид потребности человека или группы	11	0	1	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Общая характеристика и категориальный аппарат CASE-технологий .	11	1	0	0	0	10	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.4. Конфликтотенный аспект кейса	11	1	0	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Методология, источники и структура кейсов</b>							
Тема 2.1. Методология CASE-метода	11	1	0	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Источники и структура кейсов.	11	0	1	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Социальные технологии и CASE-метод	11	0	1	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Мотивационный менеджмент CASE-метода	9	0	1	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Использование CASE-технологий в практике социальной работы	9	0	1	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Конструирование ситуаций в жанре CASE-методов. Изучение случаев.	9	0	1	0	0	8	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Итого подлежит изучению</b>	104	4	6	0	0	94	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая характеристика CASE-технологий.

#### Тема 1.1. История развития CASE-технологий.

Сущность кейс-стади, история развития кейс-метода за рубежом и в России. Кейс-стади – как учебный процесс и метод научного исследования.

#### Тема 1.2. Характеристика потребностей человека. Ситуация кейса как вид потребности человека или группы

Характеристика потребностей человека. Ситуация кейса как вид потребности человека или группы Теория потребностей А.Маслоу. Другие теории потребностей

#### Тема 1.3. Общая характеристика и категориальный аппарат CASE-технологий.

Определения кейс-метода, характерные технологические особенности кейс-стади, значение кейс-стади для социальной работы, субъектно и объектно-ориентированный характер кейс-стади в социальной работе, виды анализа при использовании в кейс-методе, категориальный аппарат кейс-метода, понятие «ситуация» для кейс-метода, виды конкретных ситуаций.

#### Тема 1.4. Конфликтогенный аспект кейса

Понятие «конфликт». Основные концепции конфликтологии: теория систем Т.Парсонса; ресурсно-ценностная статусная теория М.Вебера; теория конфликтной модели общества Р.Дарендорфа; концепция позитивно-функционального конфликта Л.Козер; концепция бесконфликтного развития Э.Дюркгейма, Э.Мэйо; инновационная концепция конфликта Д.Рекс; общая теория конфликта К.Болдуинг. (рассмотреть 2-3 концепции по вашему выбору).

### Раздел 2. Методология, источники и структура кейсов

#### Тема 2.1. Методология CASE-метода

Сущность методологии. Гносеологическая, праксеологическая и аксеологическая методология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Структура методологии: принципы, методы, теории, понятия, нормы и приемы познания.

### **Тема 2.2. Источники и структура кейсов.**

Основные информационные источники кейсов (фрагменты реальной жизни, вторичные ситуации, вымышленные ситуации). Практические, обучающие, исследовательские кейсы.

### **Тема 2.3. Социальные технологии и CASE-метод**

Особенности социальных технологий. Классификации социальных технологий. Структура и содержание технологического процесса

### **Тема 2.4. Мотивационный менеджмент CASE-метода**

Понятие «мотив» и «мотивация». Функции мотивов..Краткая характеристика видов мотивов.

### **Тема 2.5. Использование CASE-технологий в практике социальной работы**

Концепция кейс-стади в социальной работе. Применение кейс-стади в практике социальной работы. История изучения отдельного случая.

### **Тема 2.6. Конструирование ситуаций в жанре CASE-методов. Изучение случаев.**

Изучение случаев в практике социальной работы

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общая характеристика CASE-технологий.**

#### **Тема 1.2. Характеристика потребностей человека. Ситуация кейса как вид потребности человека или группы**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Теория потребностей А.Маслоу. (Дать описание этой концепции).
2. Какие классификации (виды) потребностей вы знаете еще?

Тема предполагает использование интерактивных форм проведения занятий - разбор конкретных ситуаций и определение видов потребностей клиентов в соответствии с классификациями потребностей:

Клиент 1. Молодой человек, инвалид 1 группы, в возрасте 19 лет. Полное среднее образование (обучался на дому). Маломобильный.

Клиент 2. Женщина в возрасте 50 лет, не работает, домохозяйка, состоит в браке, двое детей (26 и 28 лет) уже проживают отдельно, внуков нет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Клиент 3. Ученый, имеющий высокий социальный статус, занимающийся исследованиями

Клиент 4. Беженцы из районов, в которых ведутся боевые действия

Клиент 5. Амбициозный молодой человек, мужчина, получивший должность в престижной компании

## **Раздел 2. Методология, источники и структура кейсов**

### **Тема 2.2. Источники и структура кейсов.**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Основные информационные источники кейсов (фрагменты реальной жизни, вторичные ситуации, вымышленные ситуации).

2. Практические, обучающие, исследовательские кейсы.

3. Структура кейса.

4. Формат кейса.

### **Тема 2.3. Социальные технологии и CASE-метод**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Особенности социальных технологий

2. Классификации социальных технологий

3. Структура и содержание технологического процесса

Тема предполагает использование интерактивных форм проведения занятий – проведение дискуссии в малых группах с последующим обсуждением в группе по вопросам: Какие вы знаете проблемные направления социальной работы? Почему важнейшим условием решения социальной проблемы является ее точная формулировка? Каково главное назначение социальных технологий в социальной деятельности?

### **Тема 2.4. Мотивационный менеджмент CASE-метода**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Понятие «мотив» и «мотивация». Функции мотивов.

2. Краткая характеристика видов мотивов.

### **Тема 2.5. Использование CASE-технологий в практике социальной работы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Заочная форма

Концепция кейс-стади в социальной работе. Применение кейс-стади в практике социальной работы. История изучения отдельного случая.

Тема предполагает использование интерактивных форм проведения занятий – обсуждение практической ситуации:

Задание№1

В Департамент социальной защиты населения обратилась женщина 37 лет: «Около года назад мужа уволили с работы в связи с сокращением. До этого он всегда гордился занимаемой должностью, получал хорошую зарплату. Посчитав, что его уволили несправедливо, он впал в депрессию, начал пить, ухудшились отношения со мной и сыном (ему 14 лет). Сын постоянно упрекает отца в том, что он не работает, а меня в том, что я не могу повлиять на мужа» Ваши действия.

Задание№2

На прием к социальному работнику пришла пожилая женщина 65 лет. Она вдова, муж погиб в военных действиях. Дом сгорел, ей негде жить, родственников нет. Ваши действия.

Задание№3

За помощью обратился пожилой человек (59 лет). У деда есть внук (17 лет). Родители внука погибли в аварии, дед является опекуном. Живут в однокомнатной квартире вдвоем. Дед утверждает, что внук наркоман. Он не раз находил в его вещах шприцы, в последнее время стал замечать, что у него стали пропадать ценные вещи. Он пробовал его наказывать, но все попусту. Ваши действия.

Задание№4

Мать несовершеннолетнего сына обратилась к социальному работнику со следующей проблемой: «Мой сын наркоман. Он стал редко появляться дома, не посещает школу, перестал общаться со своими друзьями, совершенно не общается с родителями. В последнее время стал очень нервным, часто срывается, кричит. Из дома стали пропадать ценные вещи. От нашей помощи он категорически отказывается. Не знаем, что делать. Помогите, пожалуйста!»

## **Тема 2.6. Конструирование ситуаций в жанре CASE-методов. Изучение случаев.**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы к теме:

1. Объясните, как вы поняли, что такое кейс-метод?
2. Чем объясняется субъектно и объектно ориентированный характер кейс-метода.
3. Назовите категории и основные понятия, используемые в кейс-методе.
4. Каковы источники кейсов?
5. Какова структура кейса?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Объясните, каким образом данный метод может применяться в практике социальной работы?

7. Изучение случаев и разработка собственных кейсов

Тема предполагает использование интерактивных форм проведения занятий – разработка и заслушивания кейсов студентов в соответствии с требованиями.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность кейс-технологии
2. История развития кейс-метода за рубежом и в России.
3. Кейс-стади – как учебный процесс и метод научного исследования
4. Определения кейс-стади
5. Характерные технологические особенности кейс-стади
6. Категориальный аппарат кейс-стади
7. Субъектно и объектно-ориентированный характер кейс-стади в социальной работе
8. Виды анализа при использовании в кейс-технологии
9. Основные информационные источники кейсов (фрагменты реальной жизни, вторичные ситуации, вымышленные ситуации).
10. Структура кейса.
11. Формат кейса.
12. Понятие «ситуация» для кейс-стади
13. Значение кейс-стади для социальной работы

14. Практические, обучающие, исследовательские кейсы.

15. Виды конкретных ситуаций.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общая характеристика CASE-технологий.</b>			
Тема 1.1. История развития CASE-технологий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Характеристика потребностей человека. Ситуация кейса как вид потребности человека или группы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Общая характеристика и категориальный аппарат CASE-технологий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Конфликтогенный аспект кейса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Методология, источники и структура кейсов</b>			
Тема 2.1. Методология CASE-метода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	10	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	дисциплины.		
Тема 2.2. Источники и структура кейсов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Социальные технологии и CASE-метод	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Мотивационный менеджмент CASE-метода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Использование CASE-технологий в практике социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Конструирование ситуаций в жанре CASE-методов. Изучение случаев.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.]; под редакцией А. В. Старшинова. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизированных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1686-1. / .— ISBN 0\_140425

2. Инновационные методы практики социальной работы : Учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

И.А. Потапова, О.М. Коробкова, И.А. Сорокина ; Астраханский государственный университет. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 316 с. - ВО - Магистратура. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431502>. - <https://znanium.com/cover/2082/2082679.jpg>. - Режим доступа: ЭБС «Znanium.com»; по подписке. - ISBN 978-5-394-05429-7. / .— ISBN 0\_518812

#### **дополнительная**

1. Холостова Е.И. Энциклопедия социальных практик : монография / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова ; Холостова Е.И.; Климантова Г.И. - Москва : Дашков и К, 2015. - 660 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01825-1. / .— ISBN 0\_237221

2. Студёнова Е.Г. Социальная работа: от идеи до практики : хрестоматия / Е.Г. Студёнова, Е.Ш. Холостова, И.В. Мкртумова ; Студёнова Е.Г.; Холостова Е.Ш.; Мкртумова И.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 976 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-02694-2. / .— ISBN 0\_242615

#### **учебно-методическая**

1. Львова Е. Н. Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36393.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО